

# CURRICULUM VITAE

## I. INFORMATIONS GENERALES

- 1.1. **BARRY** Alpha Amadou Bano
- 1.2. Masculin
- 1.4. Guinéenne
- 1.5. Lambandji, Commune de Ratoma, Conakry.
- 1.6. [barybano@hotmail.com](mailto:barybano@hotmail.com)
- 1.7. (224) 622 08 8080, [barybano@hotmail.com](mailto:barybano@hotmail.com)
- 1.8. Français (niveau excellent)  
Anglais (faible)

## II. DIPLOMES

1. Ph.D ; Université de Montréal (1998), Titre de la Thèse : Les violences collectives en Afrique : le cas guinéen.
2. Master en Sociologie (M.A) Université d'Ottawa (1991), Titre du mémoire : « L'enjeu ethnique dans le processus démocratique en Afrique : le cas de la Guinée » ;
3. Diplôme d'Etudes Supérieures (DES), Université de Conakry (Sociologie, 1989), Titre du mémoire : « L'impact de la radiotélévision guinéenne ».

## III. COMPETENCES AVEREES

- 3.1 Concevoir et mettre en œuvre des entretiens individuels et de groupe et interpréter les résultats ;
- 3.2 Concevoir et mettre en œuvre des enquêtes par questionnaire et interpréter les résultats ;
- 3.3 Concevoir des programmes de formation ;
- 3.4 Implanter et faire fonctionner des programmes d'enseignement et de recherche ;
- 3.5 Superviser le processus d'évaluation pédagogique des apprentissages ;
- 3.6 Encadrer les processus pédagogiques ;
- 3.7 Administrer les programmes d'enseignement et de recherche ;
- 3.8 Concevoir des programmes de recherche de nature qualitative et quantitative (sondage enquête par questionnaire) ;
- 3.9 Encadrer la mise en œuvre des programmes de recherche ;
- 3.10 Elaborer et mettre en œuvre des programmes d'enseignement de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycles ;
- 3.11 Former les enseignants au montage et à la mise en œuvre des programmes de recherche ;
- 3.12 Assurer l'analyse rétrospective sociétale ;
- 3.13 Mettre en œuvre une analyse structurelle
- 3.14 Concevoir et élaborer une vision prospective ;
- 3.15 Procéder à un diagnostic socio-anthropologique ;
- 3.16 Développer un plan de communication pour le changement de comportement ;
- 3.17 Assurer la mise en œuvre d'une stratégie de mobilisation sociale.

## IV. CARRIERE ADMINISTRATIVE

- 3.1. Conseiller du Président de la République en charge de l'Enseignement Supérieur et Recherche Scientifique (**Juillet 2017**) ;
- 3.2. Directeur Scientifique du Laboratoire d'Analyse Socio-anthropologique de Guinée (LASAG) jusqu'en **décembre 2019** ;
- 3.3. Porteur du projet sur l'Observatoire (projet du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, MESRS) ;
- 3.4. Recteur de l'Université Winfrey Oprah de Guinée (**2011-2016 CDD**) ;
- 3.5. Vice-recteur de l'Université de Sonfonia (**2006-2011**) ;

- 3.6. Vice-Doyen de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines (2002-2006) ;
- 3.7. Directeur de l'Observatoire (1998-2013).

## V. CARRIERE D'ENSEIGNEMENT

### 1. ENSEIGNEMENT

#### A. Assistant d'Enseignement et de Recherche (1987-1997)

- 1) De 1987-1989, comme assistant dans le cours de méthodologie de recherche au département de Sociologie de l'Université de Conakry.
- 2) De 1989-1991, comme assistant dans les cours de méthodologie de recherche, de sociologie du développement et de Genre et Développement au département de Sociologie de l'Université d'Ottawa (Canada).
- 3) De 1991-1993, titulaire du cours de méthodologie de recherche au département de Sociologie de l'Université de Conakry (Guinée).
- 4) De 1993-1995, assistant dans les cours de méthodologie de recherche, de sociologie de l'éducation, de Démographie sociale et de sociologie politique (la question ethnique) au département de Sociologie de l'Université de Montréal (Canada) ;
- 5) De 1993-1995, assistant de recherche pour les groupes de recherche sur la discrimination, du pluralisme en éducation (la problématique de la scolarisation du genre et de l'origine socioprofessionnelle) ; de population et développement ; de femmes et développement (Universités d'Ottawa et Montréal).

#### B. Professeur des Universités (A partir de 2013)

##### C. A enseigné les cours suivants au Premier Cycle (Sociologie, Sciences Politiques) depuis 1998 :

- 1) Initiation à la recherche ;
- 2) Enquête par questionnaire ;
- 3) Sondage d'opinion ;
- 4) Sociologie Politique ;
- 5) Sociologie électorale ;
- 6) Sociologie des Médias ;
- 7) Sociologie des organisations ;
- 8) Sociologie rurale ;
- 9) Sociologie de l'éducation ;
- 10) Sociologie de la Famille ;
- 11) Socio-anthropologie de la santé ;
- 12) Démographie Sociale et migration.

##### D. A enseigné au Master et au Doctorat (Université de Sonfonia, Mandé Bukari Bamako ; ULB Bruxelles) les cours suivants ;

- 1) Rédaction d'un protocole de recherche ;
- 2) Recomposition familiale et Mutations Sociales en Guinée en Afrique ;
- 3) Etat, Bureaucratie et Développement en Afrique : le cas de la Guinée ;
- 4) Sociétés, Dynamiques politiques et Construction de l'Etat en Guinée ;
- 5) Ethnies, Ethnicité et Construction identitaire en Afrique ;
- 6) Méthodologie de Recherche en Sociologie (sondage d'opinion, guide d'entretien et questionnaire) ;
- 7) La Société Civile en Afrique : Mirage et/ou réalité ?
- 8) Mondialisation et Gouvernance : du débat théorique aux implications dans les politiques publiques.

## VI. PUBLICATIONS ET ACTIVITES SCIENTIFIQUES :

### A. LISTE DES PUBLICATIONS

#### A. *OUVRAGES PUBLIES A TITRE DE SEUL AUTEUR*

- 1) Alpha Amadou Bano BARRY (2018) ; « Parcours scolaire, conditions de vie, de travail et d'études des étudiants guinéens », (Laboratoire d'analyse socio-anthropologique de Guinée, Université de Sonfonia) ;
- 2) Alpha Amadou Bano BARRY (2017) ; « Les déterminants sociaux de la santé en Guinée », (OMS et Ministère de la santé) ;
- 3) Alpha Amadou Bano BARRY (2017) ; « Analyse de l'impact des stratégies de promotion de l'abandon de l'excision en Guinée », (UNICEF, USAID, MASPF) ;
- 4) Alpha Amadou Bano BARRY (2015) ; « Analyse socio-anthropologique des déterminants de la perpétuation des MGF/Excision en Guinée » (UNICEF, USAID, MASPF) ;
- 5) Alpha Amadou Bano BARRY (2015) ; « Ebola en Guinée : Crise sanitaire ou crise sociale et politique ? », sous la dir. De Ndongo Samba SYLLA ;
- 6) Alpha Amadou BARRY, Kéfing CONDE et al. (2015) ; « Etude socio-anthropologique sur les réticences relatives à la prévention et au traitement médical de l'épidémie a virus Ebola », UNICEF-Guinée et Université de Sonfonia, Guinée.
- 7) Alpha Amadou Bano BARRY (2014) ; « Etude d'impact social de la maladie a virus Ebola sur la population guinéenne », Edition du Ministère des Affaires Sociales et de l'Action Sociale ;
- 8) Alpha Amadou Bano BARRY (2014) ; « Guinée : A la croisée des chemins », sous la dir. de Ndongo Samba SYLLA "les mouvements sociaux en Afrique de l'Ouest", Harmattan, France.
- 9) Alpha Amadou Bano BARRY (2014) ; « La maladie, le malade dans le contexte d'Ebola », Chilfund-Guinée ;
- 10) Alpha Amadou Bano BARRY (2014) ; « La maladie, le malade dans le contexte d'Ebola », Chilfund-Guinée ;
- 11) Alpha Amadou Bano BARRY (2013) ; « Les violences politiques en Guinée : une pratique constante » ; In « Les déterminants des crises » ; Collection« Prévention des crises et promotion de la paix », Bruxelles, Belgique ;
- 12) Alpha Amadou Bano BARRY (2013) ; « Les perceptions des populations de la zone du projet, Faisons Ensemble » ; USAID et Université de Sonfonia, 2 008, 2009, 2 011 et 2013, RTI, Caroline du Nord, USA ;
- 13) Alpha Amadou Bano BARRY (2010) ; « La démocratie et le vote en Guinée », Conakry, Guinée ;
- 14) Alpha Amadou Bano BARRY (2007) ; « L'utilisation des services de Yètèmali, Publication de Desjardins du Canada, Canada ;
- 15) Alpha Amadou Bano BARRY, (2003) ; « Le Mouvement Syndical et la participation démocratique des travailleurs en Guinée, Edition Gandal, Conakry, Guinée ;
- 16) Alpha Amadou Bano BARRY (2002) ; « Etude longitudinale sur cinq cohortes de l'Université Gamal Abdel Nasser de Conakry », Publication de l'Observatoire de l'Université de Cpnakry, Conakry, Guinée ;
- 17) Alpha Amadou Bano BARRY (2001) ; « Etude Diagnostic sur le Système d'Information et de l'Emploi et la Promotion des Activités Economique » ; BIT, Genève, Suisse ;

- 18) Alpha Amadou Bano BARRY (2000) ; « Les Violences Collectives en Afrique : le cas de la Guinée », L'Harmattan, France ;
- 19) Alpha Amadou Bano BARRY (1998) ; « Le Devenir Professionnel des étudiants résidant à Conakry (cohortes de 1987) à 1994) de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université Gamal Abdel Nasser de Conakry », Publication de l'Observatoire, Conakry, Guinée.

## **B. OUVRAGES PUBLIES EN COLLABORATION**

- 1) Alpha Amadou Bano BARRY et Saskia Ravesloot (2016) ; « Genre sous le prisme de l'Approche fondée sur les Droits Humains », Coopération Belge de Développement (CTB) ;
- 2) Alpha Amadou Bano BARRY et Martinez Louis (2016) ; « Le radicalisme religieux en Guinée : Etat de la question », CIVIPOL et Union Européenne ;
- 3) Alpha Amadou BARRY, Kéfing CONDE et al. (2015) ; « Etude socio-anthropologique sur les réticences relatives à la prévention et au traitement médical de l'épidémie a virus Ebola », UNICEF-Guinée et Université de Sonfonia, Guinée.
- 4) Pathé DIALLO, Yéro-Bhoye CAMARA, Alpha Amadou Bano BARRY et Mamadou Dylé DIALLO (2015) ; « Evaluation rapide de l'impact de l'épidémie d'Ebola sur l'offre, l'utilisation et la qualité des soins en santé maternelle, néonatale et infanto-juvénile y compris la PTME », UNICEF-Guinée et Ministère de la Santé et de l'hygiène publique, Guinée.
- 5) Agnes Lambert et Alpha Amadou Bano BARRY (2012) ; « Evaluation externe et finale du Programme Concerté des Capacités des organisations de la société Civile (PROJEG 2008-2012) ; IRAM, Paris, France ;
- 6) Alpha Amadou Bano BARRY et al., (2006) ; « Etude situationnelle sur la famille en Guinée » ; Site web pédagogique : <http://www.uqac.ca/jmt-sociologue> ;
- 7) Séni KAUNDA, Alpha Amadou Bano BARRY, OUEDRAOGO Gautier et Kissi KEITA (2011) ; « L'analyse situationnelle de la Planification Familiale en Guinée », FNUP, décembre ; Publication de l'Institut de Recherche en Sciences de la Santé, Burkina Faso ;
- 8) Sheldon Geller, Alpha Amadou Bano Barry, Edward McMahon et Brooke Stearns Lawson, (2011); « DG Assessment-Guinée », United States Agency for International Development by Tetra Tech ARD, Washington, USA.
- 9) Alpha Amadou Bano BARRY et Boubacar Bayero DIALLO (1998); « Disparité de genre dans l'enseignement supérieur », Publication de l'Observatoire, Université Gamal Abdel Nasser de Conakry, Guinée ;
- 10) Alpha Amadou Bano BARRY et Boubacar Bayero DIALLO (2000) ; « Efficacité Interne et Externe du système universitaire, le chômage des diplômés du système universitaire guinéen », Publication de l'Observatoire, Université Gamal Abdel Nasser de Conakry, Guinée.

## **VII. PARTIES D'OUVRAGES COLLECTIFS**

1. Alpha Amadou Bano BARRY (2013) ; « Interpreting the health, social, and political dimensions of the Ebola crisis in Guinea », Ebola Epidemic, sous la Dir. Ibrahim Abdullah and Ismael Rashid, ZED in association with the African Leadership Centre, UK, London ;
2. Alpha Amadou Bano BARRY (2013) ; « Les violences politiques en Guinée : une pratique constante » ; In « Les déterminants des crises » ; Collection « Prévention des crises et promotion de la paix », Bruxelles, Belgique ;

3. Alpha Amadou Bano BARRY (2014) ; « Guinée : A la croisée des chemins », sous la dir. de Ndongo Samba SYLLA “les mouvements sociaux en Afrique de l’Ouest”, Harmattan, France.
4. Alpha Amadou Bano BARRY (2014) ; « Ebola en Guinée : Crise sanitaire ou crise sociale et politique ? », sous la dir. De Ndongo Samba SYLLA (sous presse).

## VIII. ARTICLES DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES NATIONALES

- 1) Alpha Amadou Bano BARRY, (2012) ; Les institutions de micro-finance (IMF) en Guinée : l’état des lieux, *Horizon*, PP 12-22 ;
- 2) Alpha Amadou Bano BARRY, (1999) ; « enseignement supérieur et équité en Guinée » ; *Horizon*, PP 22-32 ;
- 3) Alpha Amadou Bano BARRY (2001) ; « l’évolution du mouvement syndical en Guinée (de 1900 a 2000) » ; *Horizon*, PP 3-21 ;
- 4) Alpha Amadou Bano BARRY (2012) ; Le profil des étudiants de l’université de Conakry (2004-2008) ; *Horizon*, PP 17-30 ;
- 5) Alpha Amadou Bano BARRY (2009) ; « ethnicité et appartenance ethnique en Guinée » ; *Horizon*, PP 2-17 ;
- 6) Alpha Amadou Bano BARRY (2013) ; « Les mutations sociales en république de Guinée », *Horizon*, PP 9-22.

## IX. ACTIVITES SCIENTIFIQUES

### 5.2.1. SEJOURS D’ETUDE OU DE RECHERCHE A L’ETRANGER

- 1) 1988 : Stage en journalisme dans les studios école de la RTG (Conakry, Guinée) ;
- 2) Janvier 1999 : Conférence africaine sur les études américaines (Dakar, Sénégal) ;
- 3) Juin-Juillet 1999 : Stage de sociologie de l’éducation à Rennes et Besançon (France) ;
- 4) Septembre 1999 : Atelier de méthodologie sur l’éducation des filles en Afrique (Abidjan, Côte d’Ivoire) ;
- 5) Octobre 1999 : Atelier sur Les innovations technologiques dans la formation des enseignants et dans l’enseignement, (Washington, USA).

### 5.2.2. PARTICIPATIONS ACTIVES A DES CONGRES ET COLLOQUES INTERNATIONAUX

- a. XVIIIème Congrès « Être en société. Le lien social à l’épreuve des cultures », Istanbul (7 au 11 juillet 2008), Comité de recherche n° 7, Éducation, Formation, Socialisation
  - i. Titre de la communication présentée : l’enseignement supérieur en Guinée : son accès et l’insertion de ses produits.
- b. XIX Congrès de Rabat, 2-6 juillet 2012, CR16 « Sociologie professionnelle » « La formation professionnelle des sociologues à l’ère du LMD : avancées, résistances, perspectives »
  - i. Titre de la communication : le LMD en Guinée et l’insertion socioprofessionnelle des diplômés.

### 1.2.3. INVITATIONS COMME CONFERENCIER, HORS CONGRES ET COLLOQUES

- 1) Thème: Violence and Non-State Local Conflict Management in West Africa and Beyond; Alpha Amadou Bano Barry (Guinée, Conakry): “*Les conflits actuels et les mécanismes de résolution traditionnelle des conflits en Afrique: le cas guinéen*”
- 2) Thème : les langues guinéennes : histoire et développement, Invitation à l’Université de Frankfurt.

- 3) 27<sup>ème</sup> réunion du Comité de direction d'AFRISTAT, Dakar, les 2 et 3 avril 2013, Thème : Les statistiques au service du développement.
- 4) Thème : Normes & paramètres d'excellence des programmes, du master en sciences humaines & sociales, Séminaire du 31 juillet au 1<sup>er</sup> août 2009, Abidjan, Côte d'Ivoire. Communication : Le deuxième et troisième cycle dans un pays pauvre : entre la recherche de la qualité et la gestion de la difficulté.

#### 1.2.4. APPARTENANCE A DES SOCIÉTÉS SAVANTES

- 1) Membres de la Commission Nationale de Réflexion sur la Réforme du Système Educatif (Présidence de la République) ;
- 2) Membre du Comité National d'Éthique et de Recherche en Santé (CNERES) ;
- 3) Membre du Comité Scientifique de l'École Doctorale de l'Université de Sonfonia ;
- 4) Membre du groupe de recherche sur «*Networking for Innovations in Teacher Training and Technology*».

#### 1.2.5. MANDATS EXERCÉS AUPRES DE REVUE

- ❖ Membre du Comité de rédaction de la Revue Horizon (1998-2014).

#### 1.2.6. MISSIONS D'EXPERT OU DE CONSULTANT

- 1) Consultant du Centre d'Études et de Coopération Internationale du Canada (CECI) dans le cadre de l'évaluation de la politique d'investissement en Guinée, 1991 ;
- 2) Consultant de l'UNICEF dans le cadre de l'évaluation de l'Indice d'Écoute de la Radio Rurale de Guinée (Labé, Kankan et N'Zérékoré), 1991 ;
- 3) Consultant pour la première Étude sur l'Indice de Développement Humain (IDH). PNUD, 1992 ;
- 4) Consultant de l'UNICEF sur l'Évaluation de la Mobilisation Sociale pour la fréquentation des Centres de Santé de Guinée, 1992 ;
- 5) Consultant pour la Compagnie des Bauxites de Guinée (CBG) dans le cadre de la mise en place de la politique sociale au bénéfice des employés de la compagnie, Juin-Août 1993 ;
- 6) Consultant pour la Banque Mondiale sur l'Analyse de l'Impact Social pour le Second Projet d'Infrastructures Rurales (PNIR II), Décembre 2000 ;
- 7) Consultant de l'UNICEF pour l'élaboration de la déclaration de politique d'accélération de l'éducation des filles en Afrique de l'Ouest et du Centre, Dakar, Sénégal, 2002 ;
- 8) Consultant de la Banque Mondiale sur l'Évaluation des Programmes d'Enseignement et de Recherche des Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche de Guinée, Washington, USA ;
- 9) Consultant pour la Banque Mondiale sur l'Évaluation des Institutions d'Enseignement Supérieurs et les Institutions de Recherche Scientifique de Guinée, 2003, Conakry, Guinée ;
- 10) Consultant pour INERST-Université de Lyon sur la mobilité urbaine à Conakry et à Douala » ; 2003, Conakry, Guinée ;
- 11) Consultant de l'UNICEF (Bureau Régional de l'Afrique de l'Ouest) sur l'Éducation de la fille de Guinée par l'approche NAFA », 2002, Conakry, Guinée ;
- 12) Consultant « Expert Genre et Jeunesse » pour l'United Nations Capital Development Fund sur le Processus d'élaboration et de mise en œuvre de la stratégie nationale de finance inclusive, 2011, Dakar, Sénégal ;
- 13) Consultant, Expert National du PNUD dans le cadre de l'Étude Prospective, Guinée Vision 2035, Conakry, Guinée ;
- 14) Consultant sur le diagnostic local de sécurité (DSL) dans le cadre de la mise en place de la police de proximité (COGINTA), 2014, 2015, 2016 ;

- 15) Mamadou Pathé DIALLO, Yéro-Boye CAMARA, Alpha Amadou Bano BARRY, Mamadou Dian Dilé DIALLO, Institut National Statistique, Alpha Ahmadou DIALLO, (2015) ; « Evaluation rapide de l'impact de l'épidémie d'Ebola sur l'offre, l'utilisation et la qualité des soins en santé maternelle, néonatale et infant-juvénile y compris la PTME », UNICEF/Ministère de la Santé, Conakry, Guinée ;
- 16) Alpha Amadou Bano BARRY et al. (2015) ; « Mobilisation sociale et engagement communautaire », UNICEF/LASAG (Université de Sonfonia), Conakry, Guinée ;
- 17) Alpha Amadou Bano BARRY et Sékou Oumar SAGNANE (2017) ; « Revue de la littérature sur les conflits et la cohésion sociale en Guinée », PNUD, Guinée.

### 5.3. *PRIX, DISTINCTIONS ET MARQUES DE NOTORIÉTÉ SCIENTIFIQUE*

- 1) Major de promotion (1987) avec une moyenne de cycle de 7,35/10 ;
- 2) Récipiendaire d'une bourse d'excellence de l'Université d'Ottawa et de l'Agence Canadienne de Développement (ACDI), Canada (1989-1991) ;
- 3) Récipiendaire d'une bourse d'excellence de la francophonie (1993-1998).

### 5.4. *ACTIVITÉS DE COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT*

- 1) Membre du comité de pilotage de la coopération entre l'Université de Franche Comté (Besançon) et de l'Université de Conakry (1988-2002) ;
- 2) Membre du comité de pilotage de la coopération entre l'Université de Rennes II et de l'Université de Conakry (1988-2008) ;
- 3) Membre du comité de pilotage du projet Edulink qui regroupe l'Université Libre de Bruxelles (ULB), l'Université mandé Bukari (Mali), l'Université Nationale du Mali (Bamako), l'Université de Ouagadougou (Burkina Faso) et de l'Université de Sonfonia (Conakry, Guinée).

### 5.5. *ACTIVITÉS DE VULGARISATION*

(Conférences, participations à des émissions radiotélévisées, rédaction d'articles

#### A. *Auteur de plusieurs articles comme :*

- 1) Comment consolider l'unité nationale en Guinée ? (Lynx, n° 440 du 12 juin 2009) ;
- 2) La réconciliation nationale en Guinée : défis, enjeux et méthodes (Lynx, n° 878 du 20 mai 2011) ;
- 3) Récit de voyage : un guinéen rentre du Sénégal et témoigne (Lynx, n° 1187 du 11 Janvier 2013) ;
- 4) Quel régime pour la Guinée (Lynx, n° 1191 du 11 Mars 2013) ;
- 5) Comment frauder une élection ? (Lynx, n° 1199 du 21 Mai 2013) ;
- 6) Comment changer la Guinée ? (Lynx, n° 1145 et 1145) ;
- 7) Comment la Guinée a été peuplée ? (Lynx n° 1151, 1152, 1153 et 1154) ;
- 8) Les jeunes et le chômage en Guinée : trois questions pour faire le point de la question (Lynx, n° 1164, 1165 et 1166).

#### B. *Des centaines d'émissions de radio et de TV :*

#### C. *Conférences :*

- 1) La question du genre dans le système éducatif guinéen (Université de Conakry, Février 2009) ;
- 2) La place du sociologue dans un pays en voie de Développement (Université de Conakry, Mai 2009) ;
- 3) Comment améliorer le système éducatif guinéen (Conférence publique, octobre 2010) ;
- 4) L'ethnie et le conflit dit ethnique (Université de Nongo, Conakry, janvier 2010) ;

- 5) La problématique de l'emploi des jeunes en Guinée (Université de Sonfonia, Mai 2013).

## **X. RESPONSABILITES LOGISTIQUES**

### *6.1. DANS LE CADRE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE*

- 1) Directeur de l'Observatoire de Sociologie (1998-2001) ;
- 2) Membre du Comité d'éthique de la recherche en santé (1999) ;
- 3) Vice/Doyen/Etudes FLSH (2001-2004)
- 4) Vice/Recteur/Recherche (2004-Septembre 2011) ;
- 5) Recteur d'une Université privée du nom de Winfrey Oprah (2011-2014) ;
- 6) Porteur du projet de création de l'Observatoire de la professionnalisation des formations, de l'insertion socioprofessionnelle et de l'employabilité des diplômés) ;
- 7) Directeur scientifique du LASAG (2015) ;
- 8) Membre du Conseil Scientifique de riposte contre le Corona virus (Avril 2020).

## **XI. BREVE PRESENTATION DU (OU DES) THEME(S) DE RECHERCHE**

- 1) La recherche (processus, instruments, traitement et analyse des données) ;
- 2) La question ethnique ;
- 3) La violence et la paix ;
- 4) La dimension anthropologique de la santé ;
- 5) La recomposition familiale ;
- 6) L'analyse comportementale ;
- 7) L'éducation (accès, parcours, insertion) ;
- 8) La gouvernance et la mondialisation ;
- 9) Le régime politique et les systèmes électoraux (types, fraudes et motivations des électeurs).

Date et signature.